

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением
отдельных предметов»

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 27.08.2021г. №1
Введено приказом от 27.08.2021г. №245
Директор МБОУ «СОШ№37»
_____ Мифтахова Л.Ф.
Подпись ФИО

Рабочая программа
по курсу «Я познаю мир» для будущих первоклассников
(1 час в неделю, 24 часа в год)
Составитель: Галиева Фируза Ирековна
(учитель начальных классов)

«Согласовано»
Заместитель директора _____ Пахомова Е.В.

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол от 27.08.2021г. №1
Руководитель МО _____ Галиева Л.М.

г. Набережные Челны
2021 г.

Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные:

- Определение и высказывание под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);
- выражение своих эмоций, соблюдая этические нормы;
- понимание эмоций других людей, сочувствование, сопереживание;
- объяснение о желании идти в школу или нет, и почему;
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!»

2. Метапредметные:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- отличать верно выполненное задание от неверно выполненного.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в учебном пособии (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры);
- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять математические рассказы на основе предметных рисунков и простейших моделей).

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и группировать различные объекты (числа, геометрические фигуры)

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- называть свои фамилию, имя, домашний адрес;
- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Предметные результаты освоения курса

Название раздела	Ученик (выпускник) научится
Цветной мир	Знать цвета спектра. Уметь получать один цвет из двух. Находить предметы названного цвета в окружающей обстановке.
Какие мы?	Знать своё имя, отчество, фамилию. Знать виды транспорта (наземный, воздушный, водный). Выражать приветствие, благодарность, просьбу. Правильно вести себя за столом и в общественных местах. Рассказывать о разнообразии труда людей. Нахождение предметов названного цвета в окружающей обстановке, Дифференциация цветов. Нормы поведения в общественных местах
Времена года	Знать времена года, название месяцев. Овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде (объяснять как люди помогают друг другу жить, правила общения, уличного движения);
Растения и животные	Знать о значении домашних животных в жизни человека. Забота человека о домашних животных.
Растения и плоды	Знать название деревьев, кустарников и травянистых растений. Название фруктов.
Как товары в магазин пришли	Знать виды магазинов: одежды, обуви, посуды, мебели, продуктов, овощей и фруктов; символы.

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание
Цветной мир	Знакомство с цветами спектра. Получение одного цвета из двух других. Нахождение предметов названного цвета в окружающей обстановке, Дифференциация цветов.
Какие мы?	Все мы – люди. Мальчики и девочки. Наше имя. Схематическое изображение тела и лица человека. Эмоции. Мимика людей.
Времена года	Лето: погода летом, летние работы в саду и огороде, признаки лета. Осень: осенняя погода, листопад, дары осени, признаки осени. Зима: погода зимой, снег и его свойства, растения и животные зимой, признаки зимы. Весна: весенняя погода, ручьи, сосульки, капель, признаки весны.
Растения и животные	Домашние животные, лошадь, корова, свинья, собака, кошка и их детёныши. Забота человека о домашних животных. Обитатели леса – звери: заяц, волк, медведь, лиса. Звери зимой и летом. Герои сказок – лесные жители. Птицы обитатели воздуха. Разнообразие птиц. Помощь людям птицам.
Растения и плоды	Деревья, кустарники и травянистые растения в разное время года. Условия роста растений. Овощи и фрукты (цвет, вкус, запах, размер, форма, место произрастания).
Как товары в магазин пришли	Магазины и внешний вид витрин. Магазины: одежды, обуви, посуды, мебели, продуктов, овощей и фруктов. Символы. Одежда: сезонная, мужская, женская, детская. Детали одежды. Головные уборы. Обувь. Уход за одеждой и обувью. Мебель для работы и отдыха. Детали мебели, уход за мебелью. Посуда чайная, столовая и кухонная. Её назначение и уход за ней.
Всеу свое время	Утро, день, вечер, ночь. Действия людей в разное время суток. Круговая диаграмма времени суток.

Тематическое планирование

Целевые приоритеты:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Название раздела, темы	Общее количество часов
Цветной мир	1 ч
Какие мы?	12 ч
Времена года	4 ч
Растения и животные	2 ч
Растения и плоды	1 ч
Как товары в магазин пришли	1 ч
Всеми свое время	3 ч
Итого	24 ч

Календарно - тематическое планирование курса

Название раздела	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
			План	Факт	
Какие мы?	Приглашение к путешествию.	1	25.09		
Какие мы?	Береги себя.	1	02.10		
Какие мы?	Если хочешь быть здоров.	1	09.10		
Времена года	«Уж небо осенью дышало...»	1	16.10		
Растения и плоды	Собираем урожай.	1	23.10		
Цветной мир	Предметы и их признаки.	1	30.10		
Какие мы?	Родители, учителя и книги.	1	13.11		
Какие мы?	Ты и твоя семья.	1	20.11		
Какие мы?	Ты и твои друзья.	1	27.11		
Какие мы?	Учимся быть самостоятельными.	1	04.12		
Времена года	Зима — покой природы.	1	11.12		
Какие мы?	Учимся решать жизненные задачи.	1	18.12		
Как товары в магазин пришли?	Город, в котором мы живем.	1	25.12		
Какие мы?	Учимся быть пешеходами.	1	15.01		
Всему свое время	Живое и неживое.	1	22.01		
Животные и растения	Растения и животные.	1	29.01		

Животные и растения	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	05.02		
Всему свое время	Природа и мы.	1	12.02		
Какие мы?	Человек – разумное существо	1	19.02		
Времена года	Весна: пробуждение природы.	1	26.02		
Какие мы?	Профессии разные важны.	1	05.03		
Какие мы?	Что такое хорошо и что такое плохо.	1	12.03		
Времена года	Лето – природа цветет и плодоносит.	1	19.03		
Всему свое время	Викторина «Что? Где? Когда?»	1	26.03		